

## 附件 3

# 关于在统一评估环节教师岗位加试 专业综合技能测试的说明

## 一、音乐教师岗位

### （一）测试内容

1. **五线谱视唱（20分）**：两升两降以内、高音谱号 8 小节旋律，现场给标准音 a1 和旋律首音，练习和展示时间不超过 2 分钟。

2. **钢琴即兴弹唱（40分）**：根据指定歌曲，使用钢琴作原调即兴伴奏并演唱歌词，调性在 D、bE、F、G、bA、bB 范围内，练习和展示时间不超过 8 分钟。

3. **合唱指挥（40分）**：根据指定合唱曲目及录音，模拟指挥合唱录音现场，练习和展示时间不超过 10 分钟。

### （二）注意事项

1. 钢琴由测试场地提供。

2. 该测试范围含内蒙古师范大学附属第二中学的中学音乐教师（声乐方向）（青年人才）岗位。

## 二、中职音乐教师（马头琴方向）岗位

### （一）测试内容

1. **自选曲目演奏（60分）**：考生从传统马头琴曲目或经典现代作品中选择一首进行完整演奏，时长不少于 5 分钟。

2. 即兴演奏（40分）：给定一个简单的主题或旋律片段，考生在10分钟准备后进行3~5分钟的即兴创作演奏。

（二）注意事项：考生自备马头琴及有关演奏工具。

### 三、舞蹈教师岗位

（一）测试内容

1. 基本功技术技巧组合展示（80分），时长控制在2分钟以内。

（1）软开度：横叉和竖叉，下腰，搬控前、旁、后腿等；

（2）跳：吸撩腿跳、凌空跃、紫金冠跳、摆腿跳等；

（3）转：平转、掖腿转、斜探海转、端腿转、挥鞭转等；

（4）翻：点步翻身、串翻身、踏步翻身等；

（5）技术技巧展示，可完成以下3—5个技巧：上步掖腿、飞脚、旋子360、龙门大卷、躺身蹦子、直腿蹦子、拉腿蹦子、圈蹦子、搬前腿转、搬旁腿转、搬后腿转、原地前桥、原地后桥、吸腿翻身、绞腿翻身、圈跪转。

2. 个人剧目展示（10分）：考生自选舞蹈片段进行展示，舞种不限。剧目时长控制在3分钟以内。

3. 民族民间舞即兴编创（10分）：考生现场随机抽取音乐进行即兴表演，音乐包括汉族、藏族、蒙古族、维吾尔族、朝鲜族、傣族等民族音乐。试听音乐20秒后，重新播放音乐进行即兴编创，时长不超过3分钟。

（二）注意事项

1. 考生穿吊带体操服、练功软鞋。个人剧目展示时可穿舞蹈服装。

2. 考生如需要音乐伴奏，可自带小型便携播放机以及播放曲目，测试前交工作人员播放。考生须自带标准 U 盘做备份，以防便携播放机临时性出错造成对考试的影响。U 盘里仅可储存一首考试音乐（MP3 或 WMA 格式），并把歌曲名称作为文件的命名，不得出现其他信息。

3. 考生在专业综合技能测试前自行进行热身活动，避免损伤。

#### 四、体育教师岗位（综合岗位，未标注方向）

（一）测试内容：50 米（测试 1 次）（40 分）、立定跳远（测试 2 次，取最好成绩）（30 分）、90 秒跳绳（测试 1 次，单双脚均可）（30 分）。

##### （二）注意事项

1. 立定跳远、90 秒跳绳测试在室内场地（硬地）进行。

2. 如未出现下雪等天气，50 米测试在户外场地进行（考生不得穿钉鞋）。

3. 考生在专业综合技能测试前自行进行热身活动，避免运动损伤。

#### 五、体育教师岗位（足球方向）、体育教练员岗位（足球）

（一）测试内容：绕杆运球和运球踢准，两项测试连贯进行，中间不停顿。

1. 绕杆运球（55 分）：听到测试开始信号后（计时开始），

考生以站立式起跑姿势从起始线开始运球（其中：起点线距第一杆 2 米、最后一杆距终点线 2 米），依次绕过间隔 1 米的 5 个标志杆，通过终点线为结束。

测评员计时，根据绕杆运球的通过时间，对照评分标准给予相应成绩，碰倒杆或漏杆则成绩无效。

**2. 运球踢准（45 分）：**绕杆运球后，考生进入传球区。绕杆运球的终点线即为传球区的起始线，传球区的终止线距起始线 2 米。考生在传球区内用脚内侧将球踢进距传球区终止线 5 米处的三个足球门（尺寸：两柱之间相距 1.2 米，高度 0.8 米），每人踢 3 球（除绕杆运球，传球区内再配 2 个足球），顺序是从左至右三个球门各一次。

测评员计分，在传球区内进行传球得分有效，每个球门得 15 分，累计相加得出最后分数，满分 45 分。

## （二）注意事项

1. 绕杆运球和运球踢准连贯测试两次，每次成绩为该次绕杆运球与运球踢准成绩之和（不允许两次绕杆运球与运球踢准交叉求和），取最佳一次成绩为最终成绩。

2. 测试在室内场地（硬地）进行。

3. 考生在专业综合技能测试前自行进行热身活动，避免运动损伤。

**六、体育教师岗位（乒乓球方向）、体育教练员岗位（乒乓球）**

(一) 测试内容：组织考生进行单打比赛，采用单循环赛确定名次。比赛采用三局二胜 11 分制的比赛办法，根据考生在比赛中的名次（占 60 分）和技术评定（占 40 分）进行评分。

## (二) 注意事项

1. 乒乓球案和乒乓球由测试场地提供，考生自备乒乓球拍等运动器材。

2. 考生在专业综合技能测试前自行进行热身活动，避免运动损伤。

## 七、体育教师岗位（武术方向）

(一) 测试内容：考生从武术套路中选择拳术套路和器械套路各一套（共两套）进行展演，每套 50 分，其中动作质量 25 分、演练水平 25 分。

1. 技术要求：姿势正确，方法清楚；动作（身械）协调，劲力顺达，力点准确；精神贯注，节奏分明；内容充实，风格突出。

2. 测试方法：对考生独立完成套路时动作质量、演练水平和其他错误的现场状况进行评价。

除太极类 3~6 分钟外，完成其他套路的时间不能少于 1 分钟。

## (二) 注意事项

1. 考生自备武术套路所需的器材及其他装备。

2. 考生在专业综合技能测试前自行进行热身活动，避免运动损伤。

## 八、美术教师岗位

### （一）测试内容

1. **静物/实物素描（70分）**：根据现场提供的静物/实物，完成一幅素描。测试时间 60 分钟。

2. **人物速写（30分）**：根据现场命题进行人物速写。测试时间 30 分钟。

### （二）注意事项

1. 测试场地提供画纸（8 开素描纸）和画架。

2. 考生自备画板（含画板夹和胶带等）、铅笔等作画工具材料。

## 九、中职无人机专业教师岗位

（一）测试内容：测试无人机专业基础实践操作，含无人机电子设备联调、标准锂电池充电程序两部分内容，两部分各占 50 分，测试时间 60 分钟。

（二）注意事项：测试场地提供电工操作台，并提供操作设备（含无人机通用遥控器、接收机、舵机、电机、电子调速器、锂电池、充电器、电烙铁及辅料、XT60 电源插头、T 型电源插头以及线材等）。